

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Раковская средняя школа
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
2017-2018 учебный год

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательная организация), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП);

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

Приказом министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 N 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области".

3. Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

4. Учебный план состоит из двух разделов:

инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - инвариантная часть);

вариативной части, включающей учебные курсы компонента общеобразовательной организации (далее - компонент общеобразовательной организации).

5. Учебный план определяет:

перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися общеобразовательной организации;

минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента общеобразовательной организации, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю, не менее:
X	26 часов
XI	26 часов

предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в городском округе и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю, не более:
	5-дневная учебная неделя
X	34 часа
XI	34 часа

(В образовательной организации определен режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе;

учебное время, отводимое на освоение учебных курсов компонента общеобразовательной организации в каждом классе, при этом объем учебного времени компонента общеобразовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

6. В учебном плане предложено годовое распределение часов.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

7. В 2017-2018 учебном году не осуществляется деление классов на две группы (отсутствуют классы с наполняемостью 20 и более человек):

при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии.

8. Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется уставом общеобразовательной организации, может быть увеличена общеобразовательной организацией в установленных законодательством Российской Федерации порядке и пределах.

9. Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме.

10. Учебные предметы инвариантной части представлены в учебном плане общеобразовательной организации на базовом уровне (одновременное освоение одним обучающимся одного учебного предмета более чем на одном уровне не допускается).

11. Инвариантная часть включает:

полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

12. Объем учебного времени регионального компонента отсутствует.

13. Компонент общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

14. Учебное время (часы) компонента общеобразовательной организации используются для:

введения в компонент общеобразовательной организации учебных курсов (факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, элективных курсов, учебных практик, исследовательской деятельности и др.), обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся общеобразовательной организации:

элективные курсы в 10 классе:

1) Введение в фармацевтическую химию - 34 часа в неделю;

- 2) Математика для экономистов - 34 часа в неделю;
- 3) История России в лицах - 34 часа в неделю;
- 4) Малый биологический университет - 17 часов в неделю;
- 5) Текст как основа изучения языка (русский язык) - 34 часа в неделю;
- 6) Тайны текста (русский язык) - 34 часа в неделю;
- 7) Деловой английский язык - 34 часа в неделю;
- 8) Лабораторные методы исследований в клинике (химия) - 34 часа в неделю.

элективные курсы в 11 классе:

- 1) Элементы математической статистики - 34 часа в неделю;
- 2) Замечательные неравенства, их обоснование и применение - 34 часа в неделю;
- 3) Русский язык. Односоставные предложения в тексте - 34 часа в неделю;
- 4) Трудные вопросы изучения синтаксиса (русский язык) - 34 часа в неделю;
- 5) Герои и изгои революции - 34 часа в неделю;
- 6) Равновесие в растворах (химия) - 34 часа в неделю;
- 7) Английская литература - 34 часа в неделю;
- 8) Микробиология - 34 часа в неделю;

15. Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана общеобразовательной организации (Инвариантной части и Компонента общеобразовательной организации), определяется и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе общеобразовательной организации.

16. Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

17. Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

18. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента общеобразовательной организации определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно.

19. При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также желательно соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Учебный предмет "Астрономия" включен инвариантную часть учебного плана, в качестве обязательного для изучения на базовом уровне, во втором полугодии – 17 часов (1 час в неделю), в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089", письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования").

Учебный предмет "Иностранный язык" в учебном плане общеобразовательной организации имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (иностранный язык (английский)).

Учебный предмет "Математика" изучается через реализацию учебных курсов "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия" в объеме, предусмотренном соответствующими примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования. В учебном плане общеобразовательной организации вышеуказанные учебные предметы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных предметов.

Учебный предмет "История" изучается через реализацию учебных курсов "История России" и "Всеобщая история". В учебном плане общеобразовательной организации вышеуказанные учебные курсы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных курсов.

Учебный предмет "Обществознание" является интегрированным¹, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Естествознание" является интегрированным.

¹ Интегрированный учебный курс "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право", которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов, поэтому включение в учебный план общеобразовательной организации учебных предметов "Экономика" и (или) "Право" не обязательно. На профильном уровне "Обществознание", "Экономика" и "Право" изучаются как самостоятельные учебные предметы с определением учебной нагрузки по каждому учебному предмету в зависимости от выбранного уровня.

"Естествознание" не включается в учебный план общеобразовательной организации, если изучаются отдельно три учебных предмета естественно-научного цикла - "Физика", "Химия" и "Биология". Одновременное освоение одним обучающимся четырех учебных предметов "Естествознание", "Физика", "Химия" и "Биология" не допускается.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета "Химия" в X классе изучается "Органическая химия", в XI классе - "Общая и неорганическая химия". При этом в учебном плане Общеобразовательной организации сохраняется единая запись "Химия". Записи "Органическая химия" и "Общая и неорганическая химия" в учебном плане общеобразовательной организации не допускаются.

Учебный курс "Искусство" ("Мировая художественная культура") входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования, но изучается в общеобразовательной организации по выбору. Изучение учебного курса "Искусство" ("Мировая художественная культура") в X - XI классах общеобразовательной организации является необязательным и зависит от особенностей основной образовательной программы данной общеобразовательной организации, индивидуальных запросов и потребностей обучающихся.

Согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования учебный предмет "Технология" в X - XI классах может изучаться в объеме 68 часов в год за счет часов Компонента общеобразовательной организации. При этом учебный предмет "Технология" записывается в Инвариантной части с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой учебной нагрузки по предмету согласно реализуемой учебной программе.

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в рамках Инвариантной части в объеме 102 часов в год по целостной учебной программе и не может делиться на отдельные учебные программы и курсы.

20. Финансовое обеспечение учебного плана.

Финансовое обеспечение общеобразовательной организации осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Михайловка на основании бюджетной сметы (ст. 6 БК РФ).

Финансовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации осуществляется в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с законом об областном бюджете, включая расходы на оплату

труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными Правительством Волгоградской области.

Для образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования предусматривают в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

При расчете объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в инвариантной части и компоненте общеобразовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Предметная область	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания учебника	Методические пособия/учебно-методический материал
10		Русский язык	УМК Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	Русский язык. Учебник. 10–11 классы. Базовый уровень	Просвещение	2014	1)Русский язык. 10-11 класс. Готовимся к ЕГЭ. Электронный тренажер /1CD/ 2)Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы . Базовый уровень. 3)Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки. Аргументы. Комментарии. 4)Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы
10		Литература	УМК Литература. 10-11 классы (базовый уровень).Ю. В. Лебедев, В. П. Журавлёв.	Ю. В. Лебедев.	Учебник. Литература. 10 класс (базовый уровень).	Просвещение	2014	1)Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1. Электронное приложение к учебнику Ю.В. Лебедева /1CD/ 2)Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. / Под.ред. Маранцмана В.Г. Литература. 10 класс. Методические рекомендации. 3)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. 10 класс. Поурочные разработки. 4)Багге М. Б., Белова М. Г., Шерстобитова И. А. Литература. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы 5)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. Практикум. 10 класс. 6)Сост. Беляева Н. В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. 7)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. Программы

							<p>общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень и Профильный уровни.</p> <p>8)Бельская Л. Л. Литературные викторины</p> <p>9)Еремина Т. Я. Педагогические мастерские: Инновационные технологии на уроках литературы.</p> <p>10)Подругина И. А., Сафонова О. В. Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы.</p> <p>11)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс.</p> <p>12)Чернец Л. В., Семенов В. Б., Скиба В. А. Словарь литературоведческих терминов.</p> <p>13)Беляева Н. В. Современная русская поэзия. 10 - 11 классы.</p>	
10		Иностранный язык (английский)	Линия УМК Английский язык 2-11 Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	Английский язык. 10-11 классы	Просвещение	2014	<p>1)Кузовлев В. П., Дуванова О. В., Лапа Н. М. и др. Английский язык. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом. (1CD MP3) (АВВУУ)</p> <p>2)Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 10-11 классы</p>
10		Алгебра и начала анализа	УМК для 10-11 классов. авторов А.Г. Мордковича, П.В. Семенова, И. М. Смирновой. Базовый уровень.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч. 1.	ИОЦ "Мнемозина"	2014	<p>1)А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордковича. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)</p>

					Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)			2) А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя. 10-11 классы.
10		Геометрия	УМК: УМК "МГУ - школе" Л. С. Атанасяна, 10 кл. (баз/проф).	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадошцев С. Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобраз. орган. Базов. и углубл. уровни (МГУ-школе)	Просвещение	2014	1) Литвиненко В. Н., Батугина О. А. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 10 класс. 2) Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни. 3) Глазков Ю. А., Юдина И. И., Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый и профильный уровни.
10		Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УМК Н. В. Макаровой	Н. В. Макарова	Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень.	ИД "Питер"	2012	1) Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9–11 класс. Базовый уровень. 2) Н. В. Макаровой. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10–11 класс. Базовый уровень 3) Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ 4) Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира 5) Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий 6) Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий 7) Н. В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).

10		История России	УМК "МГУ - школе" Н. С. Борисов, 10 кл. (баз). - А. А. Левандовский, 11 кл. (баз).	Борисов Н. С.	История. История России. 10 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. Базовый уровень. (Комплект)	Просвещение	2014	1)История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы 2)Коваль Т. В., Борисов Н. С., Левандовский А. А. История. История России. С древнейших времен до конца XIX века. Поурочные разработки. 10 класс.
10		Всеобщая история	УМК В. И. Уколова, 10 кл.	Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Несмелова М. Л., Уколова В. И., Ревякин А. В. История. Всеобщая история. Поурочные разработки. 10 класс.
10		Обществознание	УМК Л. Н. Боголюбов, 10 кл. (баз).	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Боголюбов Л. Н. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество". 10-11 кл. 2)Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень. 3)Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс. Базовый уровень.
10		География	«Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 — 11 классы (базовый уровень)	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	География. 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Мой тренажёр. 10-11 классы. Базовый уровень. 2)Верещагина Н. О., Сухоруков В. Д. География. Поурочные разработки. 10-11 классы. 3)Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. 4)Сост. С. В. Курчина География. 10–11 классы. Рабочие программы 5)География. 10 класс. Атлас 6)География. 10 класс. Контурные карты

10		Физика	УМК по физике. Л.Э. Генденштейн и коллектив авторов (базовый уровень)	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик.	Физика. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень)	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат, И.Ю. Ненашев; под ред. Л.Э. Генденштейна. Физика. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2)Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина. Физика. 10 класс: рабочая программа с методическими рекомендациями 3)Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 10 класс 4)Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов, Г. Г. Никифоров. Физика. 10 класс. Самостоятельные работы.
10		Астрономия	УМК «Сферы 1–11» по астрономии	Чаругин В.М.	Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2017	1)Астрономия. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень; 2)Электронное приложение. Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень.
10		Химия	УМК Г. Е. Рудзитис	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Химия. Органическая химия. 10 класс. Базовый уровень (Комплект с электронным приложением)	Просвещение	2014	1)Химия. Видеодемонстрации. 10 класс. 2)Радецкий А. М. Химия. Дидактический материал. 10-11 классы. 3)Электронное приложение к учебнику. Химия. Органическая химия. 10 класс. /Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г./ 1 CD.
10		Биология	УМК «Навигатор» В. И. Сивоглазов	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. Учебник-навигатор	Дрофа	2014	1)И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник-навигатор. Базовый и углублённый уровни 2)Е. В. Титов, Л. В. Морозова Применение информационных

								технологий при обучении биологии: в вопросах и ответах
10		Технология	УМК Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.	Технология. Базовый уровень Учебник Класс: 10-11	Вентана-Граф	2014	1)Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) Методическое пособие Класс: 10-11 2)Симоненко В.Д. Технология. Рекомендации по использованию учебников Программа Класс: 10-11
10		Основы безопасности жизнедеятельност и	УМК А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 10 кл. (баз/проф)	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый и профильный уровни.	Просвещение	2014	1)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. 2)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы 3)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10-11 классы 4)Хренников Б. О., Дурнев Р. А., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы. Базовый уровень 5)Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы.
10		Физическая культура	УМК: УМК В. И. Лях, 10 кл.	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы	Просвещение	2014	1)Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы

								<p>2)Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха.10-11 классы</p> <p>3)Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень</p>
10	Элективный курс	Введение в фармацевтическую химию	Программы элективных курсов. Химия. 10-11 классы. Профильное обучение / авт.-сост. Г.А. Шипарева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.	Г. И. Штремплер	Введение в фармацевтическую химию	Дрофа	2006	<p>1)Беликов В.Г. Фармацевтическая химия: учебн. пособие: в 2 ч. / В.Г.Беликов. — 3-е изд. — М. : МЕДпресс информ, 2009.</p> <p>2)Глуценко Н. Н. Фармацевтическая химия: Учебник / Под ред. Т. В. Плетневой. - М.: Академия, 2004.</p> <p>3)Машковский М. Д. Лекарственные средства: В 2 т. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1994.</p> <p>4)Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарственных средств: Ежегодный сборник / Гл. редактор Г. Л. Вышковский. - Вып. 10. - М.: 000 «РЛС - 2003», 2003.</p> <p>5)Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии: Учеб. пособие / Под ред. А. П. Арзамасцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2001.</p> <p>6)Солдатенков А. Т. Основы органической химии лекарственных веществ. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Химия, 2003.</p>
10	Элективный курс	Математика для экономистов	Элективные курсы по математике и информатике с экономическим	М.Е. Козина	Математика для экономистов	Глобус	2007	<p>1)Прикладная экономика (учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг.</p>

			содержанием. 10-11 классы / под общей ред. О.М.Фадеевой. –М.: Глобус, 2007.				<p>«Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.</p> <p>2) Прикладная экономика (сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.общественн.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.</p> <p>3) Иванов, С.И. Основы экономической теории. 10-11 классы. В 2 книгах. Книга 1. Издание 12. – М. : Вита-Пресс, 2003. – 320 с.</p> <p>4) Любимов, Л.Л. Основы экономической теории / Л.Л. Любимов, И.А. Раннева. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2005. – 400 с.</p> <p>5) Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. Гриф МО РФ. – М. : Вита-Пресс, 2011. – 240 с.</p> <p>6) Сборник задач по экономике: 8-11 кл. / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007. – 64 с.</p> <p>7) Сборник тестовых заданий по экономике: (8-11 кл.) / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007</p> <p>8) Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова- М.:Вита-Пресс,2007.</p>	
10	Элективный курс	История России в лицах	История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и	Р.И. Чеботарева	История России в лицах	Учитель	2007	1) История России в лицах, IX - начало XVII в. [Текст] / В. Б. Перхавко. - Москва : Школа-Пресс, 2000.

			изгой революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н.И.Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2007.					2)История России в лицах : Гос. деят. XVII века: [Сб. ст.] / Л. Е. Морозова, А. В. Демкин. - М. : Школа-Пресс, 2001.
10	Элективный курс	Малый биологический университет	Сборник программ элективных курсов по биологии/ Сост.И.П.Чередниченко. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 204 с.- (Приложение к журналу «Учебный год», №47. Серия «Элективные курсы». Вып.19)	И.П.Чередниченко	Малый биологический университет	Волгоград: Изд-во ВГИПК РО	2006	1)Биологический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1986. 2)Грин Н., Стаун У., Тейлор Д. Биология: В 3 т. –М.: Мир, 1990. 3)Кемп П., Армс К. Введение в биологию. –М.: Мир, 1988. 4)Общая биология / Под ред. В.К.Шумного, Г.М. Дымшица, А.О. Рувинского. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1999.
10	Элективный курс	Текст как основа изучения языка	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	Т.М. Пахнова	Текст как основа изучения языка	Дрофа	2010	1)Величко Л.И. Работа с текстом на уроках русского языка.- М., 1983 год. 2)Виноградов В.В. О теории художественной речи. – М., 1971год. 3)Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981 год. 4)Ипполитова Н.А. Текст в системе изучения русского языка в школе. – М., 1992 год. 5)Лосева Л.М. Как строить текст. – М., 1980 год. 6)Москальская О.И. Грамматика текста. – М., 1980 год. 7)Одинцова В.В. Стилистика текста. – М., 1980 год. 8)Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М., 1997 год. 9)Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом: Рабочая тетрадь. - М., 2004 год.

							<p>10)Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом: Профильное обучение. – М., 2006 год.</p> <p>11)Пленкин Н.А. Стилистика русского языка в старших классах. – М., 1976 год.</p> <p>12)Синтаксис текста/под ред. Г.А. Золотовой. – М., 1979 год.</p> <p>13)Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М., 1973 год.</p> <p>14)Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993 год.</p> <p>15)Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997 год.</p> <p>16)Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. – М., 1987 год.</p> <p>17)Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957 год.</p> <p>18)Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание)/ сост. М.В. Панов. – М., 1984 год. (Все последующие переиздания).</p>	
10	Элективный курс	Тайны текста	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карлюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	Т.С. Кудряцева, Ю.В. Ванников	Тайны текста	Дрофа	2010	<p>1)Ванников Ю.В. Синтаксис речи и синтаксические особенности русской речи. – М., 1979.</p> <p>2)Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.</p> <p>3)Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 1984.</p> <p>4)Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Развитие речи: Теория и практика. - М., 1991.</p> <p>5)Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функционально-смысловые типы речи. - М., 1982.</p> <p>6)Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 1993.</p>

							<p>7)Кудрявцева Т.С. Текст как критерий культуры речи: Текст в речевой деятельности. - М., 1988.</p> <p>8)Кудрявцева Т.С. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Текст. Переработка текста. Стили речи. 10 кл.». - М., 2002.</p> <p>9)Михайличенко Н.М. Риторика: Уч. пособие для учащихся гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля. - М., 1994.</p> <p>10)Смелкова З.С. Азбука общения. – Самара, 1994.</p> <p>11)Соколова В.В. Культура речи и культура общения. - М., 1995.</p> <p>12)Солганик Г.Я. От слова к тексту. - М., 1993.</p>	
10	Элективный курс	Деловой английский	Английский язык. 10-11классы: элективный курс «Деловой английский» / авт.-сост. А.С. Лукина. – Волгоград: Учитель, 2008.	А.С. Лукина	Деловой английский	Учитель	2008	<p>1)Агабекян И.П. Деловой английский. – Ростов н/Д., 2004.</p> <p>2)Андрюшкин А.П. Деловой английский бизнес-курс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.</p> <p>3)Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. MICROSOFT Office XP. – М.:БИНОМ, 2003.</p> <p>4)Леонтьев В.П. Учимся работать с WINDOW XP. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.</p> <p>5)Приложение к журналу «Учебный год» (серия «Элективные курсы»: вып. 5). – Ленинск, Волгоградской обл. – 2005. - №16.</p> <p>6)Virginia Evans, Jenny Dooley. MISSION-2. Express Publishing.</p> <p>7)Интернет-ресурсы по изучению английского языка: курс «Деловой английский».</p> <p>8)«Деловой английский для школы» /</p>

							<p>“Business English for Schools” Книга для учащихся (учебное пособие для 10 - 11 классов профильной школы) Казырбаева Н.Ю., Новикова Н. В., Дворецкая О.Б. -М.: Титул, 2014</p> <p>9)Книга для учителя к учебному пособию “Business English for Schools” Казырбаева Н.Ю., Новикова Н. В., Дворецкая О.Б. -М.: Титул, 2014</p>	
10	Элективный курс	Лабораторные методы исследований в клинике	Программы элективных курсов. Химия. 10-11 классы. Профильное обучение / авт.-сост. Г.А. Шипарева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.	Г. И. Штремплер	Лабораторные методы исследований в клинике	Дрофа	2006	<p>1)Анатомия человека: Учебник / Под ред. М. Р. Сапина. — М.: Медицина, 2005.</p> <p>2)Билич Г. Л. Биология: цитология, гистология, анатомия человека: Учеб. пособие для старшеклассников и абитуриентов. — СПб.: Союз, 2001.</p> <p>3)Биология: Учеб. пособие для студентов мед. училищ / Под ред. В. Н. Ярыгина. — М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>4)Камышников В. С. Справочник по клинико-биохимической лабораторной диагностике. — Минск: Беларусь, 2002.</p> <p>5)Лившиц В. М., Сидельникова В. И. Медицинские лабораторные анализы: Справочник. — М.: Трида-Х 2002.</p> <p>6)Физиология человека: Учебник / Под ред. В. М. Смирнова. — М.: Медицина, 2001.</p>
11		Русский язык	УМК Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	Русский язык. Учебник. 10–11 классы. Базовый уровень	Просвещение	2014	<p>1)Русский язык. 10-11 класс. Готовимся к ЕГЭ. Электронный тренажер /1CD/</p> <p>2)Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы . Базовый уровень.</p> <p>3)Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки.</p>

							Аргументы. Комментарии. 4)Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы
11		Литература	УМК Литература. 10-11 классы (базовый уровень).Ю. В. Лебедев, В. П. Журавлёв.	В. П. Журавлёв.	Учебник. Литература. 11 класс (базовый уровень).	Просвещение	2014 1)Ерёмина О.А. Литература. 11 класс. Поурочные разработки. 2)Багге М. Б., Белова М. Г., Шерстобитова И. А. Литература. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы 3)Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Дербенцева Л. В. и др. / Под.ред. Маранцмана В. Г. Литература. Методические рекомендации. 11 класс. 4)Сост. Беляева Н. В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. 5)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень и Профильный уровни. 6)Бельская Л. Л. Литературные викторины 7)Еремина Т. Я. Педагогические мастерские: Инновационные технологии на уроках литературы. 8)Подругина И. А., Сафонова О. В. Проектная деятельность старшекласников на уроках литературы. 9)Кунарев А. А., Карпов А. С., Михайлов О. Н. / Под.ред. Журавлева В. П. Русская литература XX века. 11 класс. Практикум. 10)Чернец Л. В., Семенов В. Б., Скиба В. А. Словарь литературоведческих терминов.

								11)Беляева Н. В. Современная русская поэзия. 10 - 11 классы.
11		Иностранный язык (английский)	Линия УМК Английский язык 2-11 Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	Английский язык. 10-11 классы	Просвещение	2014	1)Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др. Английский язык. Книга для чтения. 10-11 классы 2)Кузовлев В. П., Симкин В. Н., Кобец Ю. Н. и др. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ. Контрольные задания. 10-11 классы 3)Кузовлев В. П., Симкин В. Н., Балабардина Ю. Н. и др. Аудиокурс. "Готовимся к ЕГЭ". Контрольные задания к учебнику "Английский язык" для 10-11 классов. (1 CD)
11		Алгебра и начала анализа	УМК для 10-11 классов. авторов А.Г. Мордковича, П.В. Семенова, И. М. Смирновой. Базовый уровень.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордковича. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2)А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя. 10-11 классы.
11		Геометрия	УМК: УМК "МГУ - школе" Л. С. Атанасяна, 11 кл. (баз/проф).	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобраз. орган. Базов. и углубл. уровни (МГУ-школе)	Просвещение	2014	1)Литвиненко В. Н. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 11 класс. 2)Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни 3)Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый и профильный уровни.
11		Информатика и	УМК Н. В. Макаровой	Н. В. Макарова	Информатика и	ИД "Питер"	2012	1)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ.

		информационно-коммуникационные технологии			ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень.			<p>Задачник по моделированию. 9–11 класс. Базовый уровень.</p> <p>2)Н. В. Макаровой. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10–11 класс. Базовый уровень</p> <p>3)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ</p> <p>4)Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира</p> <p>5)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>6)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий</p> <p>7)Н. В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).</p>
11		История России	УМК "МГУ - школе" Н. С. Борисов, 10 кл. (баз). - А. А. Левандовский, 11 кл. (баз).	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А., Мироненко С. В. / Под ред. Карпова С. П.	История. История России. 11 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	<p>1)Щетинов Ю.А., Жукова Л.В. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Методические рекомендации.</p> <p>2)Артасов И. А. История России. XX - начало XXI века. Тетрадь-тренажер. 11 класс. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект)</p> <p>3)История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы</p> <p>4)Щетинов Ю. А., Жукова Л. В. Новейшая история России. Дидактические материалы. 11 класс.</p>
11		Всеобщая история	УМК "МГУ - школе" А. О. Сороко-Цюпа, 11 кл. (баз).	Сороко-Цюпа А. О. / Под ред.	Всеобщая история. Новейшая	Просвещение	2014	1)Белоусов Л. С., Бородаев В. А., Ватлин А. Ю. и др. / Под ред.

				Искендерова А. А.	история.11 класс. Базовый уровень			Белоусова Л. С. История стран Европы и Америки в XXI веке.
11		Обществознание	УМК Л. Н. Боголюбов, 11 кл. (баз).	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Басик Н. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень. 2)Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. 3)Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы
11		География	«Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 — 11 классы (базовый уровень)	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	География. 11 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Мой тренажёр. 10-11 классы. Базовый уровень. 2)Верещагина Н. О., Сухоруков В. Д. География. Поурочные разработки. 10-11 классы. 3)Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. 4)Сост. С. В. Курчина География. 10–11 классы. Рабочие программы 5)География стран СНГ и Балтии. Атлас
11		Физика	УМК по физике. Л.Э. Генденштейн и коллектив авторов (базовый уровень)	Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик.	Физика. 11 класс. В 2 ч. Ч. 1: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень)	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат, И.Ю. Ненашев; под ред. Л.Э. Генденштейна. Физика. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2)Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина. Физика. 11 класс: рабочая программа

								с методическими рекомендациями 3)Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов. Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 11 класс 4)Л.Э.Генденштейн, Л.А.Кирик, И.М.Гельфгат. Физика. 11 класс. Самостоятельные работы.
11		Химия	УМК Г. Е. Рудзитис	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Химия. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень. (Комплект с электронным приложением)	Просвещение	2014	1)Рудзитис Г. Е. Химия. 11 кл. Электронное приложение к учебнику Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман /1CD/ 2)Химия. Видеодемонстрации.11 класс. 3)Гара Н. Н., Габрусева Н. И. Химия. Задачник с "помощником". 10-11 классы.
11		Биология	УМК «Навигатор» В. И. Сивоглазов	В. И. Сивоглазов	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. Учебник-навигатор	Дрофа	2014	1)И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов Биология. Общая биология. 11 класс. Учебник-навигатор. Базовый и углублённый уровни 2)Е. В. Титов, Л. В. Морозова Название: Применение информационных технологий при обучении биологии: в вопросах и ответах
11		Технология	УМК Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.	Технология. Базовый уровень Учебник Класс: 10-11	Вентана-Граф	2014	1)Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) Методическое пособие Класс: 10-11 2)Симоненко В.Д. Технология. Рекомендации по использованию учебников Программа Класс: 10-11
11		Основы безопасности жизнедеятельности и	УМК А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 10 кл. (баз/проф)	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. 2)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных

							учреждений. 10-11 классы 3)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10-11 классы 4)Хренников Б. О., Дурнев Р. А., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы. Базовый уровень 5)Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы.
11		Физическая культура	УМК: УМК В. И. Лях, 10 кл.	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы	Просвещение	2014 1)Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы 2)Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха.10-11 классы 3)Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень
11	Элективный курс	Диалоги о статистике: элементы математической статистики	Элективные курсы по математике и информатике с экономическим содержанием. 10-11 классы / под общей ред. О.М.Фадеевой. –М.: Глобус, 2007.	О.А. Оруждова	Элементы математической статистики	Глобус	2007 1)Математика: учеб. пособие для 11 кл. общеобразоват. учреждений / В.Ф. Бутузов, Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин и др. - М. : Просвещение, 1996. 2)Мостеллер, Ф. Пятьдесят занимательных вероятностных задач с решениями/ Ф. Мостеллер. – М.: Наука, 1975. – 112 с. 3)Лютикас В.С. Факультативный курс по математике: теория вероятностей.

							Учебное пособие для 9-11 кл. сред. шк.– М.: Просвещение, 1990. 4)Плоцки А. Вероятность в задачах для школьников: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1996. 5)Тарасов Л.В. Мир, построенный на вероятности: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984.
11	Элективный курс	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика»/Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004.	С.А. Гомонов	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	Вита-Пресс	2004 1)Гомонов С.А. Учебное пособие «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения». – М.: Дрофа, 2006. 2)Гомонов С.А. Методические рекомендации к учебному пособию «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения». – М.: Дрофа, 2006. 3)Бабинская И.Л. Задачи математических олимпиад. – М.: Наука, 1975. Беккенбах Э., Беллман Р. Неравенства. – М.: Мир, 1965. 4)Кипнис И.М. Сборник прикладных задач на неравенства: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1964. 5)Седрамян Н.М. Авоян А.М. Неравенства. Методы доказательства. – М.: Физматлит, 2002. 6)Сивашинский И.Х. Неравенства в задачах. – М.: Наука, 1967. 7)Соминский И.С. Метод математической индукции. – М.: Наука, 1974. 8)Шклярский Д.О., Ченцов Н.Н., Яглом И.М. Геометрические неравенства и задачи на максимум и минимум. – М.: Наука, 1976. 9)Маршалл А., Олкин И. Неравенства.

								–М.: Мир, 1983
11	Элективный курс	Русский язык. Односоставные предложения в тексте	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	В.В.Бабайцева	Русский язык. Односоставные предложения в тексте	Дрофа	2010	1)Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке. М., 2004. 2)Валгина Н.С. Теория текста. М.: Логос, 2004 3)Галкина-Федорук Е.М. Безличные предложения в современном русском языке. М., 1958. 4)Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М., 1981. 5)Купалова, А.Ю. Текст в занятиях родным языком / А.Ю. Купалова. М., 1996. 6)Лосева Л.М. Как строится текст. - М., 1980. 7)Львов, М.Р. Основы теории речи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов. М., 2000. - 248 с. 8)Николина Н. А. Филологический анализ текста. — М., 2003. 9)В. В. Бабайцева Русский язык и литература. Русский язык. 10–11 классы. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Дрофа, 2014.
11	Элективный курс	Трудные вопросы изучения синтаксиса	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	Л.Д. Беднарская	Трудные вопросы изучения синтаксиса	Дрофа	2014	1)Бабайцева В.В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. – М.: Просвещение, 1979. 2)Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2009. 3)Бабайцева В.В. Русский язык. Односоставные предложения в тексте. Элективный курс. – М.: Дрофа, 2008. 4)Беднарская Л.Д. Русский язык. Трудные вопросы изучения синтаксиса. – М.: Дрофа, 2009.

								5)Фёдоров А.К. Трудные вопросы синтаксиса. – М.: Просвещение, 1972.
11	Элективный курс	Герои и изгои революции	История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н.И.Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2007.	Н.И.Чеботарева	Герои и изгои революции	Учитель	2007	1)Исторические портреты/ В.А. Артёмов, Н.А. Васецкий, В.Л. генис и др.; Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. – М.: Просвещение, 1993. 2) Актуальные проблемы новейшей истории: под общ. ред. Г.Н.Севостьянова. - М.: Просвещение, 1991. 3)Советская историческая энциклопедия: т. 1-16. — М., 1961-1976.
11	Элективный курс	Равновесие в растворах	Программы элективных курсов. Химия. 10-11 классы. Профильное обучение / авт.-сост. Г.А. Шипарева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.	Л.Ю. Аликберова, Е.В. Савинкина	Равновесие в растворах	Дрофа	2008	1)1)Лидин Р.А., АликбероваЛ.Ю. Химия: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.:АСТ- пресс школа, 2002. 2)Лидин Р.А., АликбероваЛ.ЮЗадачи, вопросы и упражнения по химии. 8-11 кл.: Пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений. – М.:Просвещение,2002. 3)Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреев Л.Л. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы: Теоретические основы. Вопросы. Задачи. Тесты: Учебн. Пособие. – М.: Дрофа,2004. 4)Лидин Р.А., Якимова Е.Е., Вотинова Н.А. Химия. 8-9 кл.: Учебн. Пособие. – М.:Дрофа,2000. 5)Лидин Р.А., Якимова Е.Е., Вотинова Н.А. Химия. 10-11 кл.: Учебн. Пособие. – М.:Дрофа,2000.
11	Элективный курс	Английская литература	Английский язык. 11 класс. Английская литература:	Л.В. Васильева	Английская литература	Учитель	2009	1)Волосова Т.Д. Английская литература -М.: Просвещение, 1974

			элективный курс / авт.-сост. Л.В. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2009.					2)Геккер М.Ю. Английская литература - М.: Просвещение, 1975 3)Пагис Н.А. Чудесный мир английской литературы -М.:, Флинта: Наука, 2003 4)Произведения английских и американских писателей: сборник / Авт.-сост. З.А. Красневская; Авт. пр. Л.И. Липень; Постр. пер. Е.В. Оборотова. - Минск: Амалфея, 2000.
11	Элективный курс	Этот удивительный микромир (основы микробиологии)	Сборник программ элективных курсов по биологии/ Сост.И.П.Чередниченко. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 204 с.- (Приложение к журналу «Учебный год», №47. Серия «Элективные курсы». Вып.19)	Т.А. Ястребова	Этот удивительный микромир (основы микробиологии)	Волгоград: Изд-во ВГИПК РО	2006	1)Богданов А.А., Медников Б.Д. Власть над геном -М.: Просвещение, 1989 г. 2)Вакуле В. Биотехнология? Что это такое? -М.: Молодая гвардия, 1989 3)Самсонов С.К. В союзе с микробами -М.: Знания, 1990 г. 4)Справочник по микробиологическим и вирусологическим методам исследования -М.: Медицина, 1982. 5)Шапиро, Я. С. Микроорганизмы: вирусы, бактерии, грибы: учеб. пособ. /Я. С. Шапиро. - СПб: ЭлБИ-СПб, 2003. 6)Яблоков А.В., Реймерс Н.Ф., Ильичев В.Д. и др. Биология и современность -М.: Просвещение, 1990.

Примечания:

1. При разработке учебного плана общеобразовательная организация обеспечивает единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий, используемых в учебном плане.
2. Реализация программ Инвариантной части фиксируется в классном журнале.
3. Разработка и утверждение программы развития осуществляется общеобразовательной организацией по согласованию с органами местного самоуправления (учредителем).
4. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.
5. Образовательный процесс в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой согласно учебному плану, разрабатываемому общеобразовательной организацией самостоятельно на основе Примерного учебного плана, и регламентируется расписанием занятий.
6. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, а также во время проведения практических занятий по

информатике и ИКТ, естествознанию, физике и химии осуществляется деление классов на две группы: в Общеобразовательных организациях, расположенных на территории городских округов, - при наполняемости 25 и более человек, расположенных на территории сельских населенных пунктов - не менее 20 человек. Деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам и элективным курсам возможно при наличии в Общеобразовательной организации необходимых условий и средств. При делении класса на группы в графе "Количество часов в год" указывается дробное значение (например, 34/34 или 34/0). При этом при расчете минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки суммируется нагрузка на одного обучающегося (одной группы, а не двух групп вместе). При расчете объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в Инвариантной части и Компоненте Общеобразовательной организации (в ред. Приказа министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 N 1468 "Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области").

7. Примерный учебный план, утвержденный Приказом министерства образования и науки Волгоградской обл. от 07.11.2013 N 1468, финансируется во всех видах общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента общеобразовательной организации учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых общеобразовательной организацией, и независимо от количества обучающихся в группах.