

## **ВЛАДЕЙТЕ ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Уважаемые родители!**

**Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а так же вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ»**

Чтобы уберечь подростков от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи

**Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации**

**Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь**

**На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать и реализовывать индивидуальные или групповые профилактические программы**

## **Результаты социально-психологического тестирования**

- Мотивирование обучающихся на самоисследование и саморазвитие
  - Выявление факторов, провоцирующих вовлечение в зависимое поведение
- Психолого-педагогическая помощь и сопровождение
- Информационно-просветительская (профилактическая) работа на индивидуальном и групповом уровне

***Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умения общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми***

## **ВАЖНО!**

### **Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)**

В основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. М.В. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан Министерством просвещения РФ в 2018 году, проведено несколько редакций, использовано несколько форм апробации.

Правообладателем методики является Министерство просвещения РФ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.

**С 2019/20 учебного года  
использование ЕМ СПТ является  
обязательным для образовательных  
организаций всех субъектов  
Российской Федерации**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) №59 от 20.02.2020 года «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. №632 от 20.08.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области»



**Тестирование - это способ вовремя  
узнать о трудностях ребенка и  
помочь ему справиться с ними.**

## **Принципы построения социально-психологического тестирования:**

- ✓ научности
- ✓ конфиденциальности
- ✓ добровольности
- ✓ достоверности
- ✓ единообразия проведения

**Целевая аудитория:  
несовершеннолетние от 13 до 18 лет**

## **5 принципов формирования самоуважения ребенка**

**Принцип № 1.** Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.

**Принцип № 2.** Помогайте Вашему ребенку выбрать и ставить перед собой реальные цели.

**Принцип №3.** Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам - это глупо (или: "так делают только дураки)".

**Принцип № 4.** Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

**Принцип № 5.** Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение и любовь.

Комитет образования, науки  
и молодежной политики  
Волгоградской области  
Государственное автономное учреждение  
Дополнительного профессионального  
образования  
Волгоградская государственная академия  
последипломного образования  
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)  
Научно-методический центр  
психолого-педагогического  
сопровождения  
ГАУ ДПО «ВГАПО»

## **Участие в социально- психологическом тестировании**

### **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



**г. Волгоград 2020**