

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 9 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Раковская средняя школа
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
2018-2019 учебный год

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» (далее - общеобразовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-019043-5.

3. Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В образовательной организации определен режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В учебном плане представлено недельное распределение часов (5-дневная неделя).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе
9	33

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранный язык (иностранный язык (английский));

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательного процесса:

индивидуально-групповые занятия по русскому языку – 1 час в неделю в 9 классе;

индивидуально-групповые занятия по математике – 1 час в неделю в 9 классе.

6. В 2018-2019 учебном году не осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (V - VII классы), технологии (V - VII классы), а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии.

7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

8. Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах образовательными организациями формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) на основании примерных. Примерные ООП НОО, ООП ООО, АООП включены в реестр и размещены на сайте www.fgosreestr.ru.

9. Финансовое обеспечение учебного плана.

Финансовое обеспечение общеобразовательной организации осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Михайловка на основании бюджетной сметы (ст. 6 БК РФ).

Финансовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации осуществляется в расчете на одного обучающегося.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с законом об областном бюджете, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными Правительством Волгоградской области.

Для образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования предусматривают в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

При расчете объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в инвариантной части и компоненте общеобразовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Предметная область	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания учебника	Методические пособия/учебно-методический материал
9	Русский язык и литература	Русский язык	УМК Л. А. Тростенцова, 9 кл	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение	2014	1)Тростенцова Л. А., Подстрека Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс 2)Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс. 3)Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс 4)Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс 5)Янченко В.Д., Латфуллина Л.Г. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект)
9	Русский язык и литература	Литература	Линия учебно-методических комплексов (УМК) по литературе под редакцией В. Я. Коровиной. 5 – 9 классы	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.	Просвещение	2014	1)Литература. 9 класс. Хрестоматия художественных произведений. Составители В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. 2)В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия. 3)В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 9 класс. 4)Н.В.Беляева, О.А.Ерёмина. Уроки литературы в 9 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 5)Н.В.Беляева. Литература.

								Проверочные работы. 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
9	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Английский язык 2-11 Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	Просвещение	2014	1)Книга для учащихся (Student's Book). 2)Рабочая тетрадь (Activity Book). 3)Книга для чтения (Reader). 4)Звуковое приложение 5)Подготовка к итоговой аттестации. Контрольные задания по английскому языку для 9 класса. Выпускается с диском. 6)Книга для учителя
9	Математика и информатика	Алгебра	УМК по алгебре для 7-9 классов. А.Г. Мордкович и коллектив авторов	А. Г. Мордкович, П.В. Семенов.	Алгебра. 9 класс 2Ч. Учебник	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, П.В. Семенов. Алгебра. 9 класс Ч.2. Задачник 2)А.Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс. Методическое пособие для учителя 3)Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы./ Под редакцией Мордковича А.Г. 4)Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы./ Под редакцией Мордковича А.Г. 5)Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Тематические проверочные работы в новой форме./ Под редакцией Мордковича А.Г. 6)Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 9 класс. Блицопрос

9	Математика и информатика	Геометрия	УМК Л. С. Атанасяна	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы. (Комплект с электронным приложением)	Просвещение	2014	1)Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы. 2)Иченская М. А. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы 3)Вернер А. Л., Ходот Т. Г. Стереометрия. 7—9 классы. 4)Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс 5)Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А. и др. Геометрия. Рабочая тетрадь. 9 класс. 6)Мищенко Т. М., Блинков А. Д. Геометрия. Тематические тесты. 9 класс (к учебнику Атанасяна Л. С.)
9	Математика и информатика	Информатика	УМК Н. В. Макаровой	Н. В. Макарова	Информатика и ИКТ. Учебник. 8—9 класс	ИД "Питер"	2012	1)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Практикум. 8—9 класс 2)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9—11 класс. Базовый уровень. 3)Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира 4)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий 5)Н. В. Макарова. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных

								технологий 6)Н. В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).
9	Общественно-научные предметы	История России	УМК А. А. Данилов, 9 кл.	Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.	История России. XX - начало XXI века. 9 класс.	Просвещение	2014	1)Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX - начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс 2)Иванов А. В., Гиниятуллина И. А., Левина Н. А. История России. Тестовые задания. 9 класс. 3)Данилов А. А., Косулина Л. Г. Рабочая тетрадь по истории России XX- начало XXI века. 9 класс. В 2-х вып. (Комплект)
9	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	УМК «Всеобщая история. История Нового времени. Новейшая история». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.	Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс	Просвещение	2014	1)Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru . 2)О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс 3)П. А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс 4)А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс

9	Общественно-научные предметы	Обществознание	УМК Л. Н. Боголюбов, 9 кл.	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	Обществознание. 9 класс (Комплект с электронным приложением)	Просвещение	2014	1)Боголюбов Л. Н., Жильцова Е. И., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. 2)Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. 3)Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс 4)3)Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.
9	Общественно-научные предметы	География	УМК Классическая линия учебников по географии	В. П. Дронов, В. Я. Ром	География. 9 класс. Учебник	Дрофа	2014	1)В. П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь 2)Составитель С. В. Курчина География. 5–9 классы. Рабочие программы 3)География. 9 класс. Атлас 4)География. 9 класс. Контурные карты
9	Естественно-научные предметы	Физика	УМК по физике для 7-9 классов. Л.Э. Генденштейн и коллектив авторов	Л.Э. Генденштейн, А.Б. Кайдалов; под ред. В.А. Орлова, И.И. Ройзена.	Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат, И.Ю. Ненашев; под ред. Л.Э. Генденштейна. Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2: задачник для общеобразовательных учреждений 2)Л. Э. Генденштейн, А. В. Кошкина. Физика. 9 класс. Тематические контрольные работы 3)Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов.

								Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 9 класс 4)Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов, Г. Г. Никифоров. Физика. 9 класс. Самостоятельные работы. 5)Л.Э. Генденштейн и др.; под ред. Л.Э. Генденштейна. Физика. 9 класс. Методическое пособие для учителя
9	Естественно-научные предметы	Химия	УМК Г. Е. Рудзитис	Рудзитис Г. Е.	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс. (Комплект с электронным приложением)	Просвещение	2014	1)Химия. Видеодемонстрации.9 класс. 2)Габрусева Н. И. Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс. 3)Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы.
9	Естественно-научные предметы	Биология	Алгоритм успеха Пономарёва И.Н. и др.	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой)	Биология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Вентана-Граф	2014	1)Биология. 9 класс. Электронное приложение (авт. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова) 2)Биология. 9 класс. Методическое пособие (авт. И.Н. Пономарёва, Л.В. Симонова, В.С. Кучменко)

9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	УМК А. Т. Смирнов	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.	Просвещение	2017	1) Смирнов А. Т., Хренников Б. О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. Пособия для учащихся; 2) Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под.общ.ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки.
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	УМК «Физическая культура». 8–9 классы. Лях В.И.	Лях В. И.	Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение	2014	1)Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации.8-9 классы
9		Индивидуально-групповые занятия по математике	УМК по алгебре для 7-9 классов. А.Г. Мордкович и коллектив авторов	А. Г. Мордкович, П.В. Семенов.	Алгебра. 9 класс 2Ч. Учебник	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская, П.В. Семенов. Алгебра. 9 класс Ч.2. Задачник 2)А.Г. Мордкович. Алгебра. 9 класс. Методическое пособие для учителя 3)Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Самостоятельные работы./ Под редакцией Мордковича А.Г. 4)Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Контрольные работы./ Под редакцией Мордковича А.Г. 5)Л.А. Александрова. Алгебра. 9 класс. Тематические проверочные работы в новой форме./ Под редакцией Мордковича А.Г. 6)Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 9 класс. Блицопрос
9		Индивидуально-групповые занятия по русскому языку	УМК Л. А. Тростенцова, 9 кл	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Русский язык. 9 класс.	Просвещение	2014	1)Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс 2)Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 9 класс.

								3)Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс 4)Ефремова Е. А. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс 5)Янченко В.Д., Латфуллина Л.Г. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект)
--	--	--	--	--	--	--	--	--