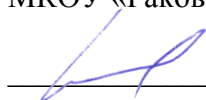


Согласовано:
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
МКОУ «Раковская СШ»



И.Ю. Буянов

19.08.2021 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Раковская СШ»



Н.С. Соловьёва

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Раковская средняя школа
городского округа город Михайловка
Волгоградской области»
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Мельникова Ирина Ивановна

Педагог-организатор

х. Сухов 2-й

2021г.

Пояснительная записка к плану работы МКОУ Раковская СШ» на 2021-2022 учебный год

Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Миссия школы:

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательной деятельности.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

Выполнение плана работы школы на 2020-2021 учебный год осуществляется всеми методическими объединениями образовательного учреждения.

Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2021-2022 учебный год

Тема работы школы: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально-мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

1. К **задачам** на следующий учебный год необходимо отнести:
2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
5. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
7. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
8. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.

9. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
10. Усилить работу с детьми «группы риска».
11. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Тема работы школы: Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально-мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

На основе проблем, выявленных в процессе работы в 2020-21 учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
11. Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Экологическое
4. Трудовое воспитание
5. Профилактическое
6. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое
7. Работа с родителями
8. Ученическое самоуправление

Спортивно-оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей здорового образа жизни проводилась по следующим направлениям:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Сюда входили тематические классные часы на здоровьесберегающие темы, индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике вредных привычек.

В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока:

1. дни здоровья;
2. недели безопасности на дорогах;
3. акция «Дорога домой»;
4. конкурсы по БДД;
5. оформление «Уголков здоровья»
6. неделя физкультуры
7. акции против курения, СПИДа, за трезвость, против наркотиков;
8. спартакиады, посвященные ЗОЖ;
9. регулярные инструктажи по безопасности с обучающимися.

Выводы: проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Рекомендации:

- продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе;
- вовлекать все большее количество учащихся в акции за здоровый образ жизни;
- продолжить проводить школьные спортивные мероприятия с пропагандой здорового образа жизни;
- проводить лектории для родителей на здоровьесберегающие темы, касающиеся детей;
- на родительских собраниях проводить инструктажи по безопасности с родителями под роспись.

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Первый звонок”, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока:

1. уроки мужества;
2. проводились тематические классные часы;

3. акция «Подарок ветерану»;
4. акция «Обелиск»;
5. митинг у братской могилы и «Вахта памяти»;
6. конкурсные мероприятия в начальном, среднем и старшем звене;
7. акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы».

Выводы: мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Рекомендации:

- продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе;
- продолжить проводить уроки мужества всем классным руководителям, согласно утвержденному перечню тем;
- привлекать к участию в конкурсах и мероприятиях родителей, чтобы они могли поделиться своими знаниями и опытом с детьми, а также для больше сплоченности семьи как таковой;
- вовлекать старшеклассников в работу с младшими школьниками на примере проведения уроков мужества, патриотических акций;
- продолжить развивать волонтерское движение, привлекать больше детей к участию.

Экологическое направление

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно проходят акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

В прошедшем учебном году использовались следующие формы и методы работы с детьми в сфере экологического воспитания:

1. практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве;
2. тематические классные часы;
3. творческие конкурсы и мероприятия;
4. благоустройство школьного двора.

Выводы: в наше время очень остро стоят вопросы экологии в мире, поэтому необходимо уделять особое внимание экологическому воспитанию школьников.

Рекомендации:

- уделять особое внимание экологическому воспитанию учащихся на уроках окружающего мира, биологии и на классных часах.

Трудовое воспитание

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории) коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В школе реализуются следующие направления работы по трудовому воспитанию:

1. санитарные дни, в рамках которых дети приводят в порядок кабинеты, саму школу и пришкольную территорию;
2. участие в месячнике по наведению порядка;
3. субботники;
4. летняя трудовая практика;

Выводы: привлечение школьников по наведению порядка в школе, к облагораживанию пришкольной территории заставляет их задумываться о последствиях своих действий, а также уменьшает вероятность причинения ущерба школе. Трудовая практика благоприятно воздействует на детей и помогает им действовать слаженно, воспитывает дух команды.

Рекомендации:

- классным руководителям относиться более ответственно к организации работы детей во время санитарных пятниц как возможности сплочения коллектива и воспитания ответственности в детях;
- поощрять развитие самостоятельности и ответственности за свои действия.

Профилактическое направление

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» ведется непрерывно на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

В ходе работы по данному направлению были реализованы следующие задачи:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- повышение мотивации обучения у учащихся;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- организация работы с детьми состоящими на всех видах учета;

– коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Выводы:

- грамотное выявление детей «группы риска», а также полноценная работа с ними позволяет оказать им своевременную помощь, что, несомненно, положительно скажется и на учебной деятельности ребенка, и на его взаимодействии с другими учащимися;
- работа с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, должна вестись сразу с нескольких сторон: в первую очередь со стороны классного руководителя, который наблюдает ребенка и видит, в какой ситуации он находится. Необходимо максимально помочь детям, чтобы они смогли осознать свои ошибки и те последствия, которые они повлекли за собой, а также сделать выводы.

Рекомендации:

Социальному педагогу:

- уделить особое внимание в работе с семьей по профилактике девиантного поведения.
- продолжить работу по выявлению детей склонных к суициду: проведение комплекса диагностических, профилактических и просветительских мероприятий.
- продолжить работу с детьми, состоящими на профилактических учетах.
- при необходимости давать рекомендации классным руководителям по работе с «трудными» детьми, находится в тесном контакте с родителями этих детей.
- проводить мониторинг занятости детей, состоящих на профилактическом учете.

Классным руководителям:

- раз в месяц проводить диагностику класса (по своему плану).
- разработать индивидуальные планы работы с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на профилактическом учете.
- ежемесячно подавать отчет по работе с трудными учащимися.
- максимально привлекать к участию в мероприятиях и жизни класса детей, состоящих на профилактическом учете.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направление

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. ***Для этого в школе решается комплекс задач:***

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера через участие в различных школьных акциях, в работе волонтерского отряда, в оказании помощи пожилым людям и т.д.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. **К ним относятся:**

1. посвящение в первоклассники;
2. концерт ко дню учителя;
3. концерт и праздничные мероприятия по классам, посвященные 8 марта;
4. тематические мероприятия для 8-11 классов;
5. праздник прощания с начальной школой в 4 классе;
6. Последний звонок;
7. организация выставок рисунков, плакатов, стенгазет, поделок, творческих работ.

Выводы: активное участие детей в различных общешкольных мероприятиях, конкурсах и акциях способствует включению детей в общественную деятельность, развитию самостоятельности и ответственности, формированию своей личной позиции по различным вопросам, развитию жизнестойкости и является прекрасной альтернативой неблагоприятному поведению.

Рекомендации:

- поощрять детей за включенность в общешкольные дела и мотивировать к участию остальных членов класса;
- своевременно доносить до детей информацию о различных конкурсах;
- включать родителей в различные творческие конкурсы и мероприятия.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, в том числе и общешкольные, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В 2020-2021 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- общешкольные родительские собрания;
- родительские собрания по классам;
- индивидуальные беседы с родителями;
- советы профилактики;
- приглашение родителей на тематические праздники в классы (особенно в начальной школе);
- лектории для родителей (подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, безопасность детей).

В общешкольных родительских собраниях принимали участия различные специалисты, которые беседовали с родителями на важные для них темы.

Выводы: воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Рекомендации:

- провести анкетирование родителей и на основе их пожеланий составить банк педагогических лекториев;
- вовлекать родителей во внеклассную и кружковую деятельность;

- регулярно проводить инструктажи для родителей по безопасности ребенка (под роспись);
- проводить мероприятия с участием родителей;
- продолжить приглашать на родительские собрания различных специалистов, которые могут оказать родителям консультативную помощь.

Ученическое самоуправление

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Функционирование УС охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В сентябре 2020 г. состоялись выборы председателя школьного самоуправления. Им стала ученица 11 класса – Цыканова Алёна. Также выбраны представители 5-11 классов, которые вошли в школьный ученический совет и представляли в нем свой класс.

Силами школьного ученического совета самостоятельно были проведены следующие мероприятия:

1. акция «Подарок ветерану»;
2. акция «Сердце отдаю детям» (поздравление ветеранов пед. труда);
3. конкурс-развлекательные программы;
4. «День знаний»

Выводы:

Школьное самоуправление позволяет учащимся принимать активное участие в жизни школы, предлагать свои идеи и проекты и реализовывать их. Это способствует развитию у детей самостоятельности, ответственности, организаторских способностей, умения анализировать и делать выводы, умения работать в коллективе.

Рекомендации:

- провести ряд занятий для лидеров классов по развитию лидерских и организаторских качеств;
- осуществлять функцию контроля;
- организовать работу актива класса.

Итоги

Целью воспитания также остается личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Продолжение работы по созданию условий для физического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, своевременное выявление детей «группы риска» и максимальное привлечение их к участию в жизни школы, класса, кружков, секций.
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, формирование методов бесконфликтного общения;
5. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация деятельности классного и общешкольного ученического самоуправления, содействие их развитию;
6. Усиления роли семьи в воспитании детей, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение (через лектории, беседы и т.д.), привлечение родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
7. Активизация работы по волонтерскому направлению;
8. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания с приглашением специалистов;
9. Внедрение в воспитательный процесс концепции «воспитание через искусство».

План деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся

Программа воспитательной работы МКОУ «Раковская СШ» разработана в соответствии с требованиями Закон РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Программа воспитательной работы школы направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель и задачи.

Целью воспитательной работы является: становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления работы

1. Духовно-нравственное. *Гражданственность и патриотизм.*
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное. *Экология, здоровье и безопасный образ жизни.*
3. Социальное. *Право, социальная ответственность и компетентность.*
4. Общеинтеллектуальное. *Знание, труд и профориентация.*
5. Общекультурное. *Эстетика и досуг.*
6. Взаимодействие.
7. Самоуправление.
8. Работа с родителями.
9. Работа с «группой риска».
10. Внутришкольный контроль.

Принципы и особенности организации содержания воспитания

1. Принцип ориентации на идеал.

Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. В

содержании программы должны быть актуализированы определённые идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в том числе в религиозных культурах, в культурных традициях народов мира.

2. Аксиологический принцип.

Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

3. Принцип следования нравственному примеру.

Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим». Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

4. Принцип идентификации.

Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности.

5. Принцип полисубъектности воспитания и социализации.

В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни.

6. Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

Принцип личностно-ориентированный. предполагает опору в образовании на естественный процесс саморазвития личности, принятие ребенка как уникальную ценность с неповторимыми индивидуальными возможностями и способностями и правом на самостоятельный выбор, самоопределение и самореализацию;

7. Принцип средово – ориентированный, рассматривающий школу как социальный институт, взаимодействующий с окружающей средой, приспособляющийся к ней и влияющий на нее;

8. Культурологический принцип, предполагающий приоритет гуманитарных воспитательных функций образования, его осуществление в контексте культуры и ориентацию на общечеловеческие ценности, мировую и национальную духовную культуру, традиции и ценности российского образования;

Содержание и формы воспитательной работы

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Трудовое воспитание:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. - формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья;
- способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

План-сетка основных общешкольных и муниципальных воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День знаний» Беседы в классах по ПДД День солидарности в борьбе с терроризмом
Экологическое воспитание	Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат)
Трудовое воспитание	Акция «Чистый хутор». Трудовые десанты по уборке пришкольной территории. Осенние работы на пришкольном участке Организация дежурства по школе
Семейное воспитание	Родительские собрания по плану Рейд в семьи учащихся Заседание родительского комитета Общешкольное родительское собрание Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Соревнования по туристскому многоборью; Кросс «Золотая осень». Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания.

Духовно-нравственное воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Международный день грамотности Конкурс рисунков «Дорожная азбука»
Профилактика правонарушений	Неделя безопасности Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей «Итоги работы классных руководителей в 2020-2021 учебном году». Знакомство с планом воспитательной работы школы . Распределение ответственных дежурных учителей. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций. Планирование мероприятий Месячника нравственно-правового воспитания
Контроль за воспитательной работой	1)Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков 2) Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы и города, возрастным особенностям учащихся 3)Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися «группы риска» 4)Выполнение мероприятий Месячника безопасности 5) Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день пожилых людей День гражданской обороны Классные часы по правовому воспитанию Встреча с работниками правоохранительных органов
Экологическое воспитание	Генеральная уборка классных кабинетов. Всемирный день защиты животных.
Трудовое воспитание	Рейд «Живи, книга» Уборка пришкольной территории
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов
Спортивно-оздоровительное воспитание	Школьный этап Президентских состязаний; Школьный этап Президентских спортивных игр.

Духовно-нравственное воспитание	Международный День учителя. Праздничный концерт Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» Акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки), посещение ветеранов пед.труда.
Профилактика правонарушений	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления ПАВ. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Профилактическая беседа «Дисциплина в школе» Конкурсы по ПДД
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Планирование мероприятий Месячника нравственно-гигиенического воспитания Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
Контроль за воспитательным процессом	Общешкольное родительское собрание

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы ко Дню народного единства Классный час. «Овеянные славою Герб наш и флаг» Беседа «Опасно: тонкий лед!» Классные часы, посвященные Дню толерантности День правовой помощи детям Всемирный день борьбы с курением.
Экологическое воспитание	Конкурс «Кормушка для птиц» Конкурс фотографий «Краски природы» Конкурсная программа «В гостях у
Трудовое воспитание	Уборка на закрепленных территориях
Семейное воспитание	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей. Выставка рисунков ко дню матери Праздники в классах
Спортивно-оздоровительное воспитание	Классные часы согласно тематике месячника. Оформление стенда «Мы выбираем здоровье». Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков. Первенство городского округа по баскетболу
Духовно-нравственное воспитание	Международный день толерантности День матери. Концертная программа «Моя мама лучшая на свете». Оформление выставки рисунков ко Дню матери
Профилактика правонарушений	Акция «Памяти жертв ДТП»
Работа с классными руководителями	Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи. Создание методической копилки классного руководителя

	Диагностическая работа классного руководителя Обзор новинок методической литературы.
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией. День Неизвестного солдата Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. День Героев Отечества Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»
Трудовое воспитание	Трудовые десанты
Семейное воспитание	Посещение детей в семьях во время каникул Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти Работа родительского комитета по подготовки к новому году Общешкольное родительское собрание
Спортивно-оздоровительное воспитание	Легкая атлетика для 1-4кл
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс «Украшаем школу»
Профилактика правонарушений	Беседа отряда профилактики правонарушений с учащимися классов «Почему нельзя гулять по ночам»
Работа с классными руководителями	«Внешний вид учащихся (школьная форма). Проведение новогодних праздников
Контроль за воспитательным процессом	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки Мужества. Конкурс стихов о родине, войне, мире.

Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»
Трудовое воспитание	Акция «Чистый класс»
Семейное воспитание	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Неделя здоровья Первенство школы по настольному теннису.
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».
Профилактика правонарушений	Профилактическая беседа отряда по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
Контроль за воспитательным процессом	Круглые столы с родительским активом

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни Акция «Обелиск»
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа нашего края» Акция «Кормушка» Региональный краеведческий фестиваль «Сохраним наследие»
Трудовое воспитание	Контроль за состоянием классов.
Семейное воспитание	«Подготовка к государственной итоговой аттестации» 1. Нормативные документы по государственной (итоговой) аттестации. 2. Цели и задачи предпрофильной подготовки. Результаты систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся.
Спортивно-оздоровительное воспитание	«Веселые старты» Первенство школы по шахматам
Духовно-нравственное воспитание	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде.
Профилактика правонарушений	Беседа «Почему нельзя гулять по ночам»

Работа с классными руководителями	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания
Контроль за воспитательным процессом	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы по добровольчеству в России.
Экологическое воспитание	Фото-кросс «Весенний переполох» Конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя"
Трудовое воспитание	Акция «Чистый двор»
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание «Подготовка к государственной итоговой аттестации» Нормативные документы по государственной (итоговой) аттестации. Цели и задачи предпрофильной подготовки. Результаты систематизированного анализа образовательных потребностей обучающихся.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Муниципальный этап Президентских спортивных игр.
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. «Масленичные гуляния» Выставка декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся Конкурс тематических выступлений в рамках фестиваля детского художественного творчества «Радуга талантов»
Профилактика правонарушений	Тематические классные часы
Работа с классными руководителями	Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
Контроль за воспитательным процессом	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики «Путешествие в космос» классные часы, мероприятия Конкурс поделок «Мы и космос»

Экологическое воспитание	Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!» Выпуск газет «Птичьи странички»
Трудовое воспитание	Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём»
Семейное воспитание	Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»
Спортивно-оздоровительное воспитание	День здоровья «Скоро лето» Первенство городского округа по 4-х борью; Первенство городского округа по легкой атлетике; Муниципальный этап Президентских состязаний.
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Птицы наших лесов» «Памятные события Великой Отечественной войны» Городской фестиваль духовно - нравственной культуры ("Пасхальный фестиваль")
Профилактика правонарушений	Организация и проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
Работа с классными руководителями	Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания
Контроль за воспитательным процессом	Подготовка к 9 Мая

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Тематические классные часы по ПДД. Акции: День Победы, «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», вахта памяти у братской могилы, проект «Окна Победы», «Обелиск». Акция «Внимание - дети»
Экологическое воспитание	Уборка территории школы
Трудовое воспитание	Акция «Чистый двор»
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему « Организация отдыха и безопасность детей в летний период »
Спортивно-оздоровительное воспитание	Эстафета, посвященная 9 Мая;
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа «Победа входит в каждый дом» Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Выставка рисунков

	Праздник «Последний звонок» Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»
Профилактика правонарушений	Организация летнего отдыха обучающихся
Работа с классными руководителями	Организация летнего отдыха обучающихся
Контроль за воспитательным процессом	Изучение состояния журналов кружковой работы по итогам IV четверти (второго полугодия) и учебного года Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе Общешкольное собрание

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия
Методическая работа с классными руководителями	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Торжественное вручение аттестатов.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Работа на пришкольном участке Летний лагерь с дневным пребыванием детей Торжественное вручение аттестатов. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; Составление плана работы на 2021-2022 уч.год;
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Взаимодействие с отделом по делам молодежи, по организации летнего отдыха учащихся
Контроль за воспитательным процессом	Анализ воспитательной работы;

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем отдела по образованию городского округа г. Михайловка

**План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Формирование у школьников устойчивых знаний ПДД;
3. Овладение обучающимися навыков оказания ПМП пострадавшим в ДТП.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Разработка безопасного маршрута «Школа-Дом-Школа»	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
2	Обновление уголков по безопасности движения	Администрация
3	Беседы инспектора ГИБДД по правилам безопасности дорожного движения	Администрация
4	Участие в подготовке и проведении профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
5	Создать отряд юных инспекторов движения. Разработать план работы ЮИД на год	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Проведение в начальной школе ежедневных «Минуток безопасности»	Классные руководители
7	Проведение с обучающимися викторин, акций, конкурсов по ПДД	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
8	Выступления на родительских собраниях с вопросом о профилактике ДДТТ. Информирование о статистике ДДТТ.	Администрация
9	Проведение конкурсов рисунков по ПДД	Педагог-организатор
10	Работа по ПДД в лагере дневного пребывания	Педагог-организатор

**План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на
2021-2022 учебный год**

Цели:

1. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам;
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории;
3. Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
4. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
5. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей;
6. Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни;
7. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Ответственные
	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся	Социальный педагог
	Выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»).	Администрация, социальный педагог
	В течение года проводить работу с разновозрастными учащимися с целью выявления трудновоспитуемых учеников.	Социальный педагог
	Поставить на внутришкольный учет трудновоспитуемых детей и неблагополучные семьи, продолжить ведение картотеки. Предоставлять необходимую информацию в городской банк данных.	Социальный педагог
	Привлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле в общественную работу школы, в кружковую работу, спортивные секции, художественную самодеятельность.	Социальный педагог, педагог-организатор
	Организовать совет профилактики, спланировать работу на год. В каждой четверти проводить плановые и по мере необходимости внеплановые заседания совета профилактики	Социальный педагог
	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	Социальный педагог
	Проведение тематических профилактических и правовых классных часов	Классные руководители
	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся, изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся	Классные руководители
	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, льготными путёвками в летний оздоровительный лагерь	Социальный педагог, классные руководители
	Рейды по семьям, состоящих на различных видах учёта. Обследование условий жизни, состоящих на учёте в городском банке данных.	Социальный педагог
	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска совместно с ПДН и КДН и ЗП	Социальный педагог
	Провести рейды в общественные места хутора, с целью выявления нарушителей школьного режима.	Социальный педагог
	Выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»); обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Социальный педагог
	Организовать встречу проблемных учащихся с участковым.	Администрация
	Регулярно предоставлять сведения в КДН и ЗП.	Социальный педагог
	Регулярно предоставлять сведения в КДН для разбора персональных дел неблагополучных семей и детей, нарушающих школьный режим	Социальный педагог
	Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, состоящих на разных формах учёта.	Социальный педагог, классные руководители
	Проводить дни профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся.	Социальный педагог, классные руководители
	Проведение месячников по профилактике правонарушений и	Социальный

	безнадзорности, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ - инфекции, СПИДа	педагог, классные руководители
	Принять участие в акции «Внимание дети!»	Классные руководители
	Участвовать в акциях, конкурсах, анкетировании посвящённых профилактике наркомании, вредных привычек	Классные руководители, педагог-организатор
	Школьные конкурсы и выставки рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ	Классные руководители, педагог-организатор
	Проведение акций: «Дети России», единого Всероссийского дня телефона доверия, «За здоровье и безопасность наших детей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Сообща где торгуют смертью»,	Социальный педагог, педагог-организатор

**План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
2. совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
3. воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
4. практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях
5. обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения		
	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Администрация
	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	Администрация
	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	Администрация
	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	Администрация
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	Администрация
	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	Администрация
	Усиление пропускного режима.	Администрация
	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Администрация
	Дежурство педагогов, членов администрации.	Администрация
	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Администрация
	Обеспечение круглосуточной охраны.	Администрация
	Обновление наглядной профилактической агитации.	Администрация
Мероприятия с обучающимися		
	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; • «Учимся жить в многоликом мире»; 	Классные руководители
	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.	Классные руководители
	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	Классные руководители

	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Классные руководители
	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; • дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ». 	Педагог-организатор Классные руководители
	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Учитель истории
	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	Учитель обществознания
	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	Классные руководители
	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	Педагог-организатор
Мероприятия с родителями		
	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	Классные руководители
	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Классные руководители
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Классные руководители
Мероприятия совместно с субъектами профилактики		
	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	Администрация

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения;
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
3. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
4. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
5. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;

6. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
7. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения		
	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Классные руководители
	Обеспечение классных руководителей памятками «Признаки депрессии у детей и подростков. Факторы суицидального риска»	Социальный педагог
	Методическая работа с классными руководителями: «Профилактика суицидальных тенденций у детей и подростков».	Социальный педагог
Работа с обучающимися		
	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	Социальный педагог
	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Социально-психологическое тестирование.	Социальный педагог, педагог-организатор
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	
	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Социальный педагог, классные руководители
	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	Социальный педагог, классные руководители
	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Социальный педагог, администрация
	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Социальный педагог, классные руководители
	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	Социальный педагог, классные руководители
Мероприятия с родителями		
	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	Социальный педагог, классные руководители

	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения.	Социальный педагог, классные руководители
	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Классные руководители, социальный педагог
	Размещение на сайте школы <u>в разделе «Для вас, родители!»</u> информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей».	Заместитель директора по УВР
	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Администрация, социальный педагог
Мероприятия совместно с субъектами профилактики		
	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних изащите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	Социальный педагог
	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование и ответственной и сознательной личности.	Социальный педагог

План антикоррупционных мероприятий на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, формирование у работников антикоррупционного сознания;
2. Создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции;
3. Оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
4. Сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
5. Разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
6. Совершенствовать методы обучения и воспитания обучающихся нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Правовые и организационные основы противодействия коррупции		
	Ознакомление работников с локальными актами школы по предупреждению коррупционных проявлений.	Администрация
	Издание приказа об организации работы по противодействию коррупции.	Администрация

	Разработка плана мероприятий по антикоррупционной деятельности	Ответственный за профилактику коррупционных правонарушений
	Размещение информации по антикоррупционной деятельности на сайте школы.	Заместитель директора по УВР
	Проведение антикоррупционной экспертизы жалоб и обращений участников образовательных отношений.	Директор школы, ответственный за профилактику коррупционных правонарушений
	Осуществление личного приема граждан администрацией школы по вопросам проявлений коррупции и правонарушений.	Администрация
	Включение в программы учебных предметов, курсов повышения квалификации, курсов, в планы внеурочной деятельности, дополнительного образования мероприятий антикоррупционного характера.	Заместитель директора по УВР
	Корректировка планов воспитательной работы в части формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правовой культуры обучающихся.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	Информирование граждан об их правах на получение образования.	Администрация
	Профилактика фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	Администрация
	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	Администрация
Антикоррупционное просвещение		
	Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, повышение уровня правосознания и правовой культуры в рамках тем учебной программы на уроках обществознания, права, экономики, литературы и во время внеурочной деятельности.	Классные руководители
	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность.	Учитель обществознания
	Организация выставки книг: «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции».	Библиотекарь
	Проведение серии классных часов с учащимися (1-11 кл.) по теме антикоррупционной направленности.	Классные руководители
	Участие учащихся школы в конкурсах, направленных против коррупции.	Классные руководители, педагог-организатор
	Организация и проведение мероприятий к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря): проведение классных часов на тему «Что такое	Классные руководители

	коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет»; проведение родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	
Работа с родителями		
	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов.	Классные руководители, администрация
	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Классные руководители
	Организация и проведение анкетирования среди родителей «Коррупция и школа».	Классные руководители