

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 10-11 классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Раковская средняя школа
городского округа город Михайловка Волгоградской области»
2021-2022 учебный год

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Раковская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» (далее - общеобразовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) – действует до 25.09.2025;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/> (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4. Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" осуществляется в рамках отдельного учебного предмета "Родной язык (русский)" в 10-11 классах:

Родной язык (русский) - 0,5 часов в неделю.

5. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (Требования к организации образовательного процесса. Извлечение из Таблицы 6.6):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2 - 4 класс	23 ч
	5 класс	29 ч
	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8 - 9 класс	33 ч
	10 - 11 класс	34 ч

7. В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах МКОУ «Раковская СШ» реализуется учебный план **универсального профиля**.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

8. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется не введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

9. В 2021-2022 учебном году не предусмотрено деление классов на две группы при проведении учебных занятий¹.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

10. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699).

11. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями инклюзивно или в отдельных классах образовательными организациями формируются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП) на основании примерных. Примерные ООП СОО, АООП включены в реестр и размещены на сайте www.fgosreestr.ru.

12. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

13. Финансовое обеспечение учебного плана.

Финансовое обеспечение общеобразовательной организации осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Михайловка на основании бюджетной сметы (ст. 6 БК РФ).

При расчете объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

¹ При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (2-9 классы), "Технологии" (5-9 классы), а также по "Информатике", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Предметная область	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания учебника	Методические пособия/учебно-методический материал
10		Русский язык	УМК Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова.	Русский язык. Учебник. 10–11 классы. Базовый уровень	Просвещение	2017	1)Русский язык. 10-11 класс. Готовимся к ЕГЭ. Электронный тренажер /1CD/ 2)Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы . Базовый уровень. 3)Нарушевич А. Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки. Аргументы. Комментарии. 4)Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы
10		Литература	УМК Литература. 10-11 классы (базовый уровень).Ю. В. Лебедев, В.П. Журавлёв.	Ю. В. Лебедев.	Учебник. Литература. 10 класс (базовый уровень).	Просвещение	2017	1)Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1. Электронное приложение к учебнику Ю.В. Лебедева /1CD/ 2)Маранцман В. Г., Маранцман Е. К., Полонская О. Д. / Под.ред. Маранцмана В.Г. Литература. 10 класс. Методические рекомендации. 3)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. 10 класс. Поурочные разработки. 4)Багге М. Б., Белова М. Г., Шерстобитова И. А. Литература. ЕГЭ. Учебно-справочные материалы 5)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. Практикум. 10 класс. 6)Сост. Беляева Н. В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы. 7)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-

							9 классы. 10-11 классы. Базовый уровень и Профильный уровни. 8)Бельская Л. Л. Литературные викторины 9)Еремина Т. Я. Педагогические мастерские: Инновационные технологии на уроках литературы. 10)Подругина И. А., Сафонова О. В. Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы. 11)Лебедев Ю. В., Романова А. Н. Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс. 12)Чернец Л. В., Семенов В. Б., Скиба В. А. Словарь литературоведческих терминов. 13)Беляева Н. В. Современная русская поэзия. 10 - 11 классы.	
10		Иностранный язык (английский)	УМК Биболетовой. Английский язык "Enjoy English" (10-11)	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д	Английский язык (базовый уровень) 10 класс	ООО "ДРОФА"	2019	1) Биболетова М.З. Enjoy English/Английский с удовольствием. Базовый уровень. 10 класс. Учебное пособие
10		Алгебра и начала анализа	УМК для 10-11 классов. авторов А.Г. Мордковича, П.В. Семенова, И. М. Смирновой. Базовый уровень.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	ИОЦ "Мнемозина"	2014	1)А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордковича. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10—11 классы. Алгебра и начала математического анализа. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2)А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя. 10-11 классы.
10		Геометрия	УМК: УМК "МГУ - школе" Л. С. Атанасяна, 10 кл. (баз/проф).	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Просвещение	2014	1)Литвиненко В. Н., Батугина О. А. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 10 класс. 2)Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и

					Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобраз. орган. Базов. и углубл. уровни (МГУ-школе)			профильный уровни.
10		Информатика и информационно-коммуникационные технологии	УМК Семакин И.Г. и др. 10-11 кл. Базовый уровень	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2018	1) Информатика. 10–11 класс. Базовый уровень: методическое пособие / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова; 2) Информатика. Примерная рабочая программа. 10–11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / И.Г. Семакин.
10		История России	УМК "МГУ - школе" Н. С. Борисов, 10 кл. (баз). - А. А. Левандовский, 11 кл. (баз).	Борисов Н. С.	История. История России. 10 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. Базовый уровень. (Комплект)	Просвещение	2014	1)История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы 2)Коваль Т. В., Борисов Н. С., Левандовский А. А. История. История России. С древнейших времен до конца XIX века. Поурочные разработки. 10 класс.
10		Всеобщая история	УМК В. И. Уколова, 10 кл.	Уколова В. И., Ревякин А. В. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Несмелова М. Л., Уколова В. И., Ревякин А. В. История. Всеобщая история. Поурочные разработки. 10 класс.
10		Обществознание	УМК Л. Н. Боголюбов, 10 кл. (баз).	Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2014	1)Боголюбов Л. Н. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество". 10-11 кл. 2)Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень.
10		География	«Полярная звезда» Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 10 - 11 классы (базовый уровень)	Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	География. 10 класс. Базовый уровень.	Просвещение	2019	1)Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Мой тренажёр. 10-11 классы. Базовый уровень. 2)Верещагина Н. О., Сухоруков В. Д. География. Поурочные разработки. 10-11 классы. 3)Николина В. В., Алексеев А. И.,

								Липкина Е. К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. 4)Сост. С. В. Курчина География. 10–11 классы. Рабочие программы 5)География. 10 класс. Атлас 6)География. 10 класс. Контурные карты
10		Физика	УМК по физике. Л.Э. Генденштейн и коллектив авторов (базовый уровень)	Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.	Физика (базовый уровень) 10 класс	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2019	1)Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик, И.М. Гельфгат, И.Ю. Ненашев; под ред. Л.Э. Генденштейна. Физика. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2)Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина. Физика. 10 класс: рабочая программа с методическими рекомендациями 3)Л. Э. Генденштейн, В. А. Орлов, Г. Г. Никифоров. Физика. 10 класс. Самостоятельные работы.
10		Астрономия	УМК «Сферы 1–11» по астрономии	Чаругин В.М.	Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень	Просвещение	2018	1)Астрономия. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень; 2)Электронное приложение. Астрономия. 10-11 кл. Базовый уровень.
10		Химия	УМК О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова и С. А. Сладкова. 10-11 кл. Базовый уровень.	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. и др.	Химия. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение	2019	1) Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы.
10		Биология	УМК «Навигатор» В. И. Сивоглазов	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов	Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. Учебник-навигатор	Дрофа	2014	1)И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник-навигатор. Базовый и углублённый уровни 2)Е. В. Титов, Л. В. Морозова Применение информационных технологий при обучении биологии: в вопросах и ответах
10		Технология	УМК Симоненко В.Д.	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.	Технология. Базовый уровень Учебник Класс: 10-11	Вентана-Граф	2014	1)Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) Методическое пособие Класс: 10-11 2)Симоненко В.Д. Технология.

							Рекомендации по использованию учебников Программа Класс: 10-11	
10		Основы безопасности жизнедеятельности и	УМК А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 10 кл. (баз/проф)	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый и профильный уровни.	Просвещение	2014	1)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы. 2)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы 3)Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 10-11 классы 4)Хренников Б. О., Дурнев Р. А., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы. Базовый уровень 5)Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы.
10		Физическая культура	УМК: УМК В. И. Лях, 10 кл.	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы	Просвещение	2014	1)Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы 2)Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха.10-11 классы 3)Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Базовый уровень
10	Элективный курс	обществознание	Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС общего	С.В.Александрова	Актуальные вопросы изучения обществознания	СПб АППО	2016	1)ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. Коваль Т.В. (2018,

			<p>образования и Историко-культурного стандарта: Сборник программ элективных курсов для 9-11 классов. - СПб.: СПб АППО, 2016. - 107 с.</p>					<p>184с.) 2)ЕГЭ 2018. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2017, 104с.) 3)ЕГЭ 2018. Обществознание. 30 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2018, 352с.) 4)ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. (2018, 464с.) 5)ЕГЭ 2018. Обществознание. 40 вариантов типовых тестовых заданий. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. (2018, 456с.) 6)ЕГЭ 2018. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2017, 486с.) 7)ЕГЭ 2018. Обществознание. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационных вариантов. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. и др. (2018, 256с.) 8)ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. (2018, 152с.) 9)ЕГЭ 2018. Обществознание. Большой сборник тематических заданий. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2017, 256с.) 10)ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематический тренажёр. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2018, 168с.) 11)ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематический тренажёр: Человек и общество. Экономика. Социология.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Политика. Право. Королькова Е.С., Рутковская Е.П. (2018, 272с.)</p> <p>12)ЕГЭ. Обществознание. Работа с текстом. Решение познавательных задач. (2017, 432с.)</p> <p>13)Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под ред. Баранова П.А. (2017, 544с.)</p>	
10	Элективный курс	русский язык	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитонова. – М.: Дрофа, 2010.	Т.С. Кудрявцева, Ю.В. Ванников	Тайны текста	Дрофа	2010	<p>1)Ванников Ю.В. Синтаксис речи и синтаксические особенности русской речи. – М., 1979.</p> <p>2)Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.</p> <p>3)Головин Б.Н. Основы культуры речи. - М., 1984.</p> <p>4)Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Развитие речи: Теория и практика. - М., 1991.</p> <p>5)Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функционально-смысловые типы речи. - М., 1982.</p> <p>6)Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 1993.</p> <p>7)Кудрявцева Т.С. Текст как критерий культуры речи: Текст в речевой деятельности. - М., 1988.</p> <p>8)Кудрявцева Т.С. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Текст. Переработка текста. Стили речи. 10 кл.». - М., 2002.</p> <p>9)Михайличенко Н.М. Риторика: Уч. пособие для учащихся гимназий, лицеев и школ гуманитарного профиля. - М., 1994.</p> <p>10)Смелкова З.С. Азбука общения. – Самара, 1994.</p> <p>11)Соколова В.В. Культура речи и культура общения. - М., 1995.</p> <p>12)Солганик Г.Я. От слова к тексту. - М., 1993.</p>

10	Элективный курс	русский язык	Программы элективных курсов. Русский язык. 10-11 классы / сост. Г.В. Карлюк, Е.И. Харитоновна. – М.: Дрофа, 2010.	Т.М. Пахнова	Текст как основа изучения языка	Дрофа	2010	<p>1)Величко Л.И. Работа с текстом на уроках русского языка.- М., 1983 год.</p> <p>2)Виноградов В.В. О теории художественной речи. – М., 1971год.</p> <p>3)Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981 год.</p> <p>4)Ипполитова Н.А. Текст в системе изучения русского языка в школе. – М., 1992 год.</p> <p>5)Лосева Л.М. Как строить текст. – М., 1980 год.</p> <p>6)Москальская О.И. Грамматика текста. – М., 1980 год.</p> <p>7)Одинцова В.В. Стилистика текста. – М., 1980 год.</p> <p>8)Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. – М., 1997 год.</p> <p>9)Пахнова Т.М. Комплексная работа с текстом: Профильное обучение. – М., 2006 год.</p> <p>10)Пленкин Н.А. Стилистика русского языка в старших классах. – М., 1976 год.</p> <p>11)Синтаксис текста/под ред. Г.А. Золотовой. – М., 1979 год.</p> <p>12)Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М., 1973 год.</p> <p>13)Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993 год.</p> <p>15)Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 1997 год.</p> <p>14)Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. – М., 1987 год.</p> <p>15)Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957 год.</p> <p>16)Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание)/ сост. М.В. Панов. – М., 1984 год. (Все</p>
----	-----------------	--------------	---	--------------	---------------------------------	-------	------	--

								последующие переиздания).
10	Элективный курс	математика	Элективные курсы по математике и информатике с экономическим содержанием. 10-11 классы / под общей ред. О.М.Фадеевой. –М.: Глобус, 2007.	М.Е. Козина	Математика для экономистов	Глобус	2007	1)Прикладная экономика (учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003. 2)Прикладная экономика (сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003. 3)Иванов, С.И. Основы экономической теории. 10-11 классы. В 2 книгах. Книга 1. Издание 12. – М. : Вита-Пресс, 2003. – 320 с. 4)Любимов, Л.Л. Основы экономической теории / Л.Л. Любимов, И.А. Раннева. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2005. – 400 с. 5)Автономов, В.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 12-е изд. Гриф МО РФ. – М. : Вита-Пресс, 2011. – 240 с. 6)Сборник задач по экономике: 8-11 кл. / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007. – 64 с. 7)Сборник тестовых заданий по экономике: (8-11 кл.) / С. А. Равичев [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вита-Пресс : МЦЭБО, 2007 8)Винокуров Е.Ф.Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А.Винокурова-М.:Вита-Пресс,2007.
10	Элективный курс	математика	Сборник примерных рабочих программ.	Г. М. Генералов	Математическое моделирование	Математическое	2019	1)Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и

			<p>Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019. — 187 с.</p>			<p>моделирование</p>	<p>задачах/ И. Л. Акулич. – М.: Лань, 2011. 2)Моисеев Н. Н. Алгоритмы развития / Н. Н. Моисеев. – М.: Наука, 1987г. 3)Бахвалов Н. С. Численные методы: учебное пособие для вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – М.: Бином, 2003. 4)Вентцель Е. С. Исследование операций: Задачи, принципы, методология / Е. С. Вентцель. – М.: КноРус, 2014. 5)Власов М. П. Моделирование экономических процессов: учебник / М. П. Власов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. 6)Оуэн Г. Теория игр / Г. Оуэн. – М.: ЛКИ, 2010. 7)Далингер В. А. Методика обучения геометрии посредством решения задач: учебное пособие для бакалавриата / В. А. Далингер. – М.: Юрайт, 2018. 8)Дубина И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум / И. Н. Дубина. – М.: Юрайт, 2016. 9)Думная Н. Экономика: учебное пособие / Н. Думная. – М.: КноРус, 2016. 10)Замков О. О. Математические методы в экономике / О. О. Замков, А. В. Толстопятов, Ю. А. Черемных. – М.: Дело и Сервис, 2001. 11)Интрилигатор М. Математические методы оптимизации и экономическая теория / М. Интрилигатор. – М.:</p>
--	--	--	---	--	--	----------------------	---

							Айрис-Пресс, 2002.
10	Элективный курс	английский язык	Смирнов Ю.А. Английский язык. Современная Британия. 10-11 классы. Элективный курс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. – М. Просвещение, 2012	Ю.А. Смирнов	Современная Британия	Просвещение	2012 1) Britain. James O'Driscoll. - Oxford University Press, 2005 2) Голицынский Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению - СПб.: КАРО, 2013 3) Рум А.Р.У., Колесников Л.В. Великобритания. Лингвострановедческий словарь.- М.:Рус.яз,1978 4) Химунина Т.М. В Великобритании принято так. – М.: Просвещение, 1984
10	Элективный курс	английский язык	Английский язык. 10-11 классы: элективный курс «Деловой английский» / авт.-сост. А.С. Лукина. – Волгоград: Учитель, 2008.	А.С. Лукина	Деловой английский	Учитель	2008 1) Агабекян И.П. Деловой английский. – Ростов н/Д., 2004. 2) Андрюшкин А.П. Деловой английский бизнес-курс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. 3) Берлинер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. MICROSOFT Office XP. – М.: БИНОМ, 2003. 4) Леонтьев В.П. Учимся работать с WINDOW XP. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. 5) Приложение к журналу «Учебный год» (серия «Элективные курсы»: вып. 5). – Ленинск, Волгоградской обл. – 2005. - №16. 6) Virginia Evans, Jenny Dooley. MISSION-2. Express Publishing. 7) Интернет-ресурсы по изучению английского языка: курс «Деловой английский». 8) «Деловой английский для школы» / «Business English for Schools» Книга для учащихся (учебное пособие для 10 - 11 классов профильной школы) Казырбаева Н.Ю., Новикова Н. В., Дворецкая О.Б. -М.: Титул, 2014 9) Книга для учителя к учебному пособию «Business English for Schools» Казырбаева Н.Ю., Новикова Н. В.,

								Дворецкая О.Б. -М.: Титул, 2014
10	Элективный курс	литература	Программы элективного курса «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения». Авторы: В.Ф. Чертов (отв. редактор), Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова. (в сб. Программы элективных курсов. Литература. 10-11 классы. Профильное обучение. - 2-е изд, доработанное - М.: Дрофа, 2010).	Е.М.Виноградова	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	Дрофа	2010	1)Чертов В.Ф. Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 классы: методическое пособие/ В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М.Антипова; под ред. В.Ф.Чертова.- М.: Дрофа, 2007.-190с. 2)Чертов В.Ф. Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 классы: учебное пособие/ В.Ф.Чертов, Е.М.Виноградова, Е.А. Яблоков, А.М.Антипова; под ред. В.Ф.Чертова.- 2-е издание, стереотип.- М.: Дрофа, 2008.-444 с.
10	Элективный курс	биология	Сборник программ элективных курсов по биологии/ Сост.И.П.Чередниченко. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.- 204 с.- (Приложение к журналу «Учебный год», №47. Серия «Элективные курсы». Вып.19)	И.П.Чередниченко	Малый биологический университет	Волгоград: Изд-во ВГИПК РО	2006	1)Биологический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1986. 2)Грин Н., Стаун У., Тейлор Д. Биология: В 3 т. –М.: Мир, 1990. 3)Кемп П., Армс К. Введение в биологию. –М.: Мир, 1988. 4)Общая биология / Под ред. В.К.Шумного, Г.М. Дымшица, А.О. Рувинского. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1999.
10	Элективный курс	история	История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н.И.Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2007.	Р.И. Чеботарева	История России в лицах	Учитель	2007	1)История России в лицах, IX - начало XVII в. [Текст] / В. Б. Перхавко. - Москва : Школа-Пресс, 2000. 2)История России в лицах : Гос. деят. XVII века: [Сб. ст.] / Л. Е. Морозова, А. В. Демкин. - М. : Школа-Пресс, 2001.