

Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 8 декабря 2014 г. N 1566

"Об утверждении Порядка проведения оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

С изменениями и дополнениями от:

31 марта, 31 августа, 8 сентября 2015 г.

В соответствии с [пунктами 11, 13 статьи 28](#) и [статьей 29](#) Федерального закона N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" в целях формирования рейтинга образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, приказываю:

ГАРАНТ:

По-видимому, в преамбуле настоящего приказа допущена опечатка, имеются в виду пункты 11, 13 части 3 статьи 28 названного Федерального закона

1. Утвердить Порядок проведения оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, согласно [приложению](#).

2. Определить региональным координатором проведения оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

3. Рекомендовать руководителям государственных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, обеспечить проведение оценки результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Информация об изменениях:

[Приказом](#) комитета образования и науки Волгоградской области от 31 марта 2015 г. N 421 в пункт 4 настоящего приказа внесены изменения

[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя председателя комитета образования и науки Волгоградской области Л.М. Савину.

5. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и подлежит [официальному опубликованию](#).

Министр образования и науки

А.М. Коротков

**Порядок
проведения оценки результатов деятельности образовательных организаций
Волгоградской области, реализующих программы начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования**

С изменениями и дополнениями от:

31 марта, 31 августа, 8 сентября 2015 г.

1. Настоящий Порядок разработан в целях формирования рейтинга образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - образовательные организации).

2. Оценка результатов деятельности образовательных организаций Волгоградской области призвана обеспечить:

получение объективной и достоверной информации о деятельности образовательных организаций;

определение уровня образовательных организаций в региональной системе образования;

распространение наиболее эффективного опыта работы образовательных организаций.

3. В основе оценки результатов деятельности образовательных организаций лежат результаты самообследования образовательных организаций.

Информация об изменениях:

Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 31 августа 2015 г. N 1201 в пункт 4 настоящего приложения внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

4. Заполненная образовательной организацией рейтинговая карта размещается на официальном сайте образовательной организации ежегодно в срок не позднее 15 октября года, следующего за отчетным.

5. В процедуре рейтинга принимают участие все образовательные организации региональной системы образования, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Рейтинг проводится ежегодно на основе показателей, указанных в рейтинговой карте качества образования в образовательной организации согласно [приложению](#).

7. Итоги рейтинга подводятся в срок до 01 декабря года, следующего за отчетным, государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" с использованием

ресурса автоматизированной информационной системы по трем категориям:
образовательные организации повышенного уровня подготовки (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов);
городские общеобразовательные школы;
сельские общеобразовательные школы.

Информация об изменениях:

Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 31 марта 2015 г. N 421 в пункт 8 настоящего приложения внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

8. По результатам оценки деятельности образовательных организаций формируется региональный рейтинг образовательных организаций и размещается в разделе комитета образования и науки Волгоградской области официального портала Губернатора и Администрации Волгоградской области в срок до 10 декабря года, следующего за отчетным.

Начальник отдела общего образования
министерства образования и науки
Волгоградской области

Л.А. Ярославцева

Информация об изменениях:

Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 8 сентября 2015 г. N 1245 в настоящее приложение внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2016 г.

См. текст приложения в предыдущей редакции

**Приложение
к порядку проведения оценки результатов
деятельности образовательных организаций
Волгоградской области, реализующих
программы начального общего образования,
основного общего образования
и среднего общего образования**

С изменениями и дополнениями от:

31 августа, 8 сентября 2015 г.

**Рейтинговая карта
качества образования в образовательной организации (лицей, гимназия,
средняя общеобразовательная школа, в том числе с углубленным изучением
отдельных предметов) по итогам прошедшего учебного года
(с _____ 201_ по _____ 201_)**

I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый %	
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый %	
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	

	образования (русский язык, математика)		
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	
1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального	% x 0,1 % x 0,1 % x 0,1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% x 0,5	
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% x 0,1	
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% x 0,1	
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5-х лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% x 1,0	

	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды	за каждого работника 10 баллов 5 баллов	
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% x 1,0	
1.4. Обеспечение условий беспрепятственного доступа инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	
	1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% x 0,2	
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% x 0,2	
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	
2.2. Вариативность форм и содержания получения	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от	% x 0,3	

образования в ОУ	общего количества обучающихся)		
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): углубленный уровень; профильный уровень	% x 0,3	
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города).	% x 0,2	
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	
2.6. Организация работы	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно		

со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности	% x 0,2 % x 0,2	
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше.	% x (-0,2) % x (-0,2)	
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% x 0,2	
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных: 1 место - 2 место - 3 место -	9 баллов 8 баллов 7 баллов	
	- всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место -	12 баллов 11 баллов 10 баллов	
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций - областных	% x 0,2	

	- всероссийских - международных	% x 0.5 % x 0.6	
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	% x 0,4	
	федерального уровня	% x 0,6	
	международного уровня	% x 0,8	
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	- районного	30 баллов	
	- городского	40 баллов	
	- регионального	50 баллов	
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной	3.1.1. Наличие статуса:		
	- федеральной экспериментальной площадки;	20 баллов	
	- региональной инновационной площадки (РИП)	10 баллов	
	- базовой образовательной организации,	10 баллов	

	2 место 3 место участие	% x 0.5 % x 0.4 % x 0.3	
	- всероссийского уровня 1 место 2 место 3 место участие	% x 0.10 % x 0.9 % x 0.8 % x 0.7	
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских - международных	за каждое мероприятие 30 баллов 40 баллов 50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном	% x 0.3 % x 0.5 % x 0.6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0.3	
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% x 0.5	
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			

5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% x 0,1	
Итого:			

ГАРАНТ:

Нумерация подпунктов [пункта 3.3](#) раздела III настоящей таблицы приводится в соответствии с источником

Подпись руководителя ОУ

Подпись руководителя органа,
осуществляющего управление в сфере
образования муниципального района
(городского округа)
